

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Фащёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с с.Фащёвка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3
МБДОУ д/с с.Фащёвка
(протокол № 3 от 13.03.2025г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ д/с с.Фащёвка
_____ Н.С.Фокина
Приказ № ____ от 17.03.2025г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Фащёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2024 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области за 2024 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Фашёвка)
Руководитель	Надежда Сергеевна Фокина
Адрес организации	399073 Липецкая область, Грязинский район, с. Фашевка, улица Советская, дом 45.
Телефон, факс	29-09-51 8(906)-682-42-45
Адрес электронной почты	mbdouds.fashewka@yandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приемный день: пятница с 8.30 до 12.00, с 13.00 до 16.00
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования Васильева А.Ю.
Дата создания	1971 год.
Лицензия	Серия 48Л01 № 0001552, ОГРН1024800523615, выдана управлением образования и науки Липецкой области №1389 от 19.12.2016 г., бессрочно

В 2020 году получено новое санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г №48.20.04.000.М.000125.02.20.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Детский сад) расположено в селе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 397,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Виды оказываемых услуг: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году количественный состав детей на 31.12.2024 г. составил -83воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %. С 01.01.2024г. по 31.12.2024 г. в ДООУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) –1

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,31 метра квадратных на одного ребенка. Количественный состав воспитанников на **31.12.2024г.**:

Группы	Кол-во воспитанников
Вторая младшая (3-4 года)	19
Средняя группа (4-5 лет)	12
Старшая группа (5-6 лет)	22
Подготовительная к школе (6-8 лет)	30

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие

- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности ДОУ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ, включает в себя парциальную программу по познавательному развитию *С.Н. Николаевой - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог»*.

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду по следующим направлениям: диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика); диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе); · диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В детском саду созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с с.Фашёвка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью организации и является

координатором всех стратегических направлений

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (в состав которого входят все педагоги организации), общее собрание работников (в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники организации).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с с.Фашёвка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 20 работников, охват профсоюзным членством составляет 91 %.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью детского сада, созданный в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Совет родителей	- рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и разработка предложений по их совершенствованию; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; — содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий); выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; — выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции — рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,

	– выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, охраны труда; - рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2024 году проведено:

- четыре заседания Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы, которые позволили:
 - систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области технологии моделирования;
- утвердить перспективы в работе коллектива на учебный год.
- объективно оценить деятельность коллектива за учебный год и наметить стратегии развития образовательной системы.
 - повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДООУ в социально-коммуникативном развитии дошкольников

Решения заседаний педагогического совета выполнены в полном объёме.

- два заседания Совета родителей, на которых согласовывалось принятие локальных нормативных актов ДООУ, были предложены рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников в ДООУ, рассматривалось материально-техническое обеспечение ДООУ
- четыре заседания Первичной профсоюзной организации, на которых рассматривались, согласовывались:
 - график отпусков работников МБДООУ д/с с.Фашёвка;
 - вопросы расходования денежных средств, выделенных Профсоюзной организацией работников образования Грязинского района к праздничным датам, для поощрения сотрудников к юбилейным датам и оказание материальной помощи.

В 2024 году ведется работа в СЭД «Дело» Дело-WEB. Продолжаем использовать платформу «Работа в России» для заключения гражданско-правовых договоров.

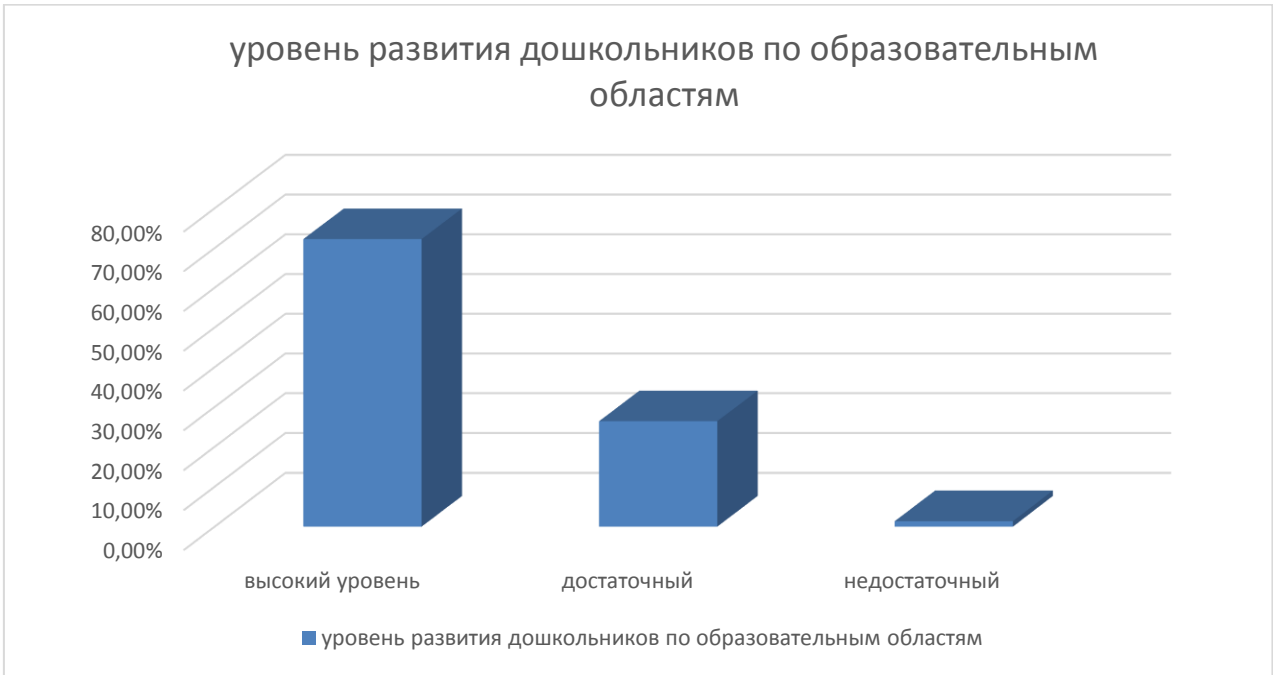
Вывод: в МБДООУ д/с с.Фашёвка в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации создана и плодотворно функционирует структура и система управления. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского*

развития. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, провели анализ уровня усвоения программы, указали причины низкого уровня, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог. Показатели развития детей, представленные в диагностических картах, определялись в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями в соответствии с ФГОС ДО. Уровень развития дошкольников по всем видам деятельности и образовательным областям следующий: высокий уровень – 72,25%, достаточный – 26,4%; недостаточный – 1,35%.



Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению высокого уровня усвоения детьми основной общеобразовательной программы в сравнении с началом года.

Процесс развития детей осуществляется успешно с нарастающим итогом в последующем периоде, результаты – преимущественно высокого и достаточного уровня, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, эффективном использовании технологий.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
	33	39,6	49	58,8	1	1,6	83	98,4
Качество освоения образоват. областей	32	38,4	50	60	1	1,6	83	98,4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 14 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По результатам исследования воспитанники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: высокий уровень – 77%, средний уровень – 23%, ниже среднего 0 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Педагог –психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности в третьей декаде года снизился на 14% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвёртой декаде процент снижения составил 7.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	63	87%
Неполная с матерью	9	13%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	-	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	11	15%
Два ребенка	37	52%
Три ребенка и более	24	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На протяжении 2024 года воспитанники принимали активное участие в различных мероприятиях, где занимали призовые места. Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2024 году:

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Победы и участие (муниципальный этап)		
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Фокина Элина (руководитель Трубникова О.С.)	1 место
2.	Районный конкурс медиа-искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и ИТ» Семья Фокиных, Семья Губаревых	1 место - 2
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Голомазова Анна	3 место
4.	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности» 2024 Приказ № от 2024 г., семья Фокиных	1 место
5.	Районный этап областного фестиваля детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» Фокина Элина, Фокина Элина и Курдюмова Виктория, Курдюмова Виктория, Донец Марьяна	1 место - 2 2 место - 1 3 место - 1

6.	Районный конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» Трубникова Ольга Сергеевна	1 место – 1
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», команда «Эколята-дошколята», рук-ль Курдюкова С.Н.	2 место
8.	Районная акция «Дорога глазами детей» Коротинский А., 3 место, номинация «Развивающие игры, лэпбуки»; Фокин Гордей, номинация «Работы из бумаги»	3 место - 2
9.	Районный эколого-просветительский конкурс «Моя семья, экология и я» Фокина Элина, в номинации «Помощники родной природы» Татьянина Ксения, в номинации «Моя ЭкоСемья» рук-ль Курдюкова С.Н.	1 место 2 место
10.	Районный творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы - озорницы и другие птицы» Глушак Дарья, 1 место в номинации «Творческая мастерская» рук-ль Усачева С.Л. Селезнева Ксения 1 место в номинации «В мире птичьих новостей» рук-ль Гугнина Е.Н. Клиндухова Анна, 1 место в номинации «Мультфильм о зимующих птицах», рук-ль Трубникова О.С.;	1 место -3
<i>Победы и участие (региональный этап)</i>		
11.	Областной конкурс медиа-искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT» Семья Фокиных Семья Губаревых	Грамота победителя -2
12.	V Городской конкурс посвященный Дню защитника Отечества «О Родине, о мужестве, о славе» Фокина Элина, Коротинский Саша, Трунов Никита	Диплом 1 степени Диплом 3 степени -2
13.	Областной фестиваль детского театрального и музыкально - литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» Фокина Элина – Фокина Элина, Курдюмова Виктория	Диплом победителя -2
14.	Областная акция «Дни защиты от экологической опасности» 2024 г. Семья Фокиных «Праздник Эколят – молодых защитников природы» Фокина Элина, 1 место в номинации «Помощники родной природы»	1 место
15.	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы» Клиндухова Анна, в номинации «Мультфильм о зимующих птицах»	1 место
16.	Региональный этап эколого-просветительского конкурса «Моя семья, экология и я» Фокина Элина, в номинации «Помощники родной природы» Татьянина Ксения, в номинации «Моя ЭкоСемья»	1 место 2 место
<i>Победы и участие всероссийского этапа</i>		
17.	IV Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога» Насонов Даниил – лауреат 1 степени Фокина Элина и Курдюмова Виктория Фокина Элина Донец Марьяна Зяблова Мадина	лауреат 1 степени дипломант I степени -2 дипломант III степени 3
18.	VI Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная	диплом 3

	грамматика зимних дорог детства» направленного на профилактику ДТП с участием детей в зимний период времени. Голомазова Анна	степени
19.	VI Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика зимних дорог детства» направленного на профилактику ДТП с участием детей в зимний период времени. Фокина Элина Никифорова Ульяна Насонов Даниил Татьянина Ксения	участие
20.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	12 призеров 10 победителей

Вывод: ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка и годовые задачи реализованы в полном объеме. Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программы дошкольного образования свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с с. Фашёвка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно- воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации о ДОО для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизни детского сада.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающим детский сад.

Педагоги ДОО активно работают в «Сферум» для взаимодействия и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса.

- просматривают разнообразные обучающие и методические материалы;
- создают персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направляют и получают уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2024 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 3 дня-пропуска. В сравнении с предыдущим годом средний показатель пропущенных дней остался прежним, количество не болеющих детей на том же уровне.

В связи с тем, что сотрудники образовательной организации вакцинированы от гриппа и коронавирусной инфекции, в 2024 году не было карантинных из-за вспышек гриппа и COVID.

Динамика положительная, так как педагогами ведётся систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, усиление контроля систематического проведения санитарно-просветительской и профилактической работы с родителями воспитанников.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в образовательной организации установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ с. Фашёвка.
- ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ЦРТДЮ г.Грязи;
- Офис врачебной практики с.Фашёвка,
- КДЦ с.Фашёвка,
- Библиотека с.Фашёвка,
- Михайло-Архангельский храм.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и

начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в ДОУ позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический коллектив ДОУ стремится к активному сетевому взаимодействию, а также с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в 2024 году.

V. Оценка востребованности воспитанников

Из 14 воспитанников приняты в первый класс 100%. Успешной социализации выпускников способствуют условия расположения детского сада. Выпускники МБДОУ д/с с.Фашёвка поступили учиться в МБОУ СОШ села Фашёвка, МБОУ ООШ с. Двуречки, МБОУ СОШ с. Сошки – 100% - 14 воспитанников. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Выпускники посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования Грязинского района и г. Липецка.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Общее количество педагогических работников в 2024 году составило 9 человек: 8 воспитателей, инструктор по физической культуре. ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников - 22. Высшую квалификационную категорию имеют 3 воспитателя, первую квалификационную категорию – 4.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,7/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада в 2024 году





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДООУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на педагогических советах ДООУ.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в работе районного методического объединения воспитателей Грязинского муниципального района.

Транслирование педагогического опыта работы: педагог-психолог «Первые шаги в большой мир маленькой семьи»

Достижения педагогического коллектива

Результат участия воспитателей в конкурсах

№	Наименование конкурса	результат
1.	Районный публичный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»	диплом участника
2.	Районная акция «Зелёный огонёк»	2 место

Педагогические работники принимали активное участие в подготовке воспитанников к конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней. А также опытом своей работы делились в СМИ («Грязинские известия»)

Повышение квалификации

В 2024 году 2 педагога прошли курсы по программе: «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДООУ», 4 педагога по программе «Первая помощь в

образовательной организации» и 1 педагог по программе «Педагог настоящего: как учить и учиться в современном мире».

Аттестованы на квалификационные категории 77,7% от общей численности педагогов.

Вывод: ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В 2024 году приобретены *наглядно-дидактические пособия*:

- рабочие тетради для обучающихся;

- Энциклопедии:

- «Домашние животные»
- «Динозавры»
- «Моё тело»
- «Загадочный космос»

- Книги:

- Н. Мустафаева «Финансовое воспитание»
- И.Чеснова «Как правильно тратить и копить деньги»
- Г.Соболева «Азбука Липецкой Земли»
- О.В.Лихачёва «Лесные сказки и стихи для малышей»
- Т.В Шипошина «Рассказы об экологии»

Игровое уличное оборудование:

«Песочница» - 2шт

«Паровозик»

Качели

Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве. Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения по речевому развитию.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДОО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление

методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационное обеспечение детского сада включает:

- интерактивная доска – 2, 1 телевизор, магнитофон, DVD, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера, МФУ 3, 2 фотоаппарата, 3 проектора, 3 музыкальных центра, ламинатор, брошюратор

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В организации имеется электронная почта и официальный сайт на платформу «ГосВеб». Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

В организации имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

На территории оборудованы игровые и спортивные площадки для прогулок и проведения физкультурных занятий на воздухе, организации спортивных игр и для исследовательской деятельности детей. В 2024 году детский сад провел текущий ремонт: заменили на кухне люстры на 4 люминесцентных светильника, установили 4 пластиковые двери, покрасили игровое

оборудование на участке, сделали косметический ремонт туалетов изаменяли смесители, отремонтировали фундамент здания. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году планируется замена светильников в коридорах, частичный ремонт забора, замена деревянной двери на пластиковую, покраска игрового оборудования.

Доступная среда представляет собой - таблички со шрифтом "Брайля" при входе в ДОО, стоянка и кнопка вызова для инвалидов, приказ о сопровождающих лицах в наличии. Имеется инвалидная коляска. Приобретены пандусы. На сайте организации – версия для слабовидящих, вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется ГУЗ «Грязинская ЦРБ» и Центром общей врачебной практики (семейной медицины) с.Фашёвка.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2024 году заключены договоры со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Отдел вневедомственной охраны по Грязинскому району ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области»
ООО Управление пожарного мониторинга по Липецкой области	
Система наружного и внутреннего видеонаблюдения (4 камеры)	

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ДОУ, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ДОУ имеется охрана сторожем в ночное время (в штате 3 сторожа). В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; материально-техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования в 2024 году среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость ДООУ для родителей и общественных организаций – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, – 92процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2024 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2025 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и профессиональному стандарту;
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ для развития интеллектуальных, физических и творческих возможностей детей;
3. Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольноговозраста.
4. Формирование экологической культуры дошкольников, развитиилюбопытности и бережливого отношения к окружающему миру впроцессе исследовательской деятельности;
5. Уделить внимание участию педагогов в профессиональных конкурсах для повышения педагогического мастерства.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	83 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека 2,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека 2,4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 22,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 22,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 77,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек 77,8%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек / %
1.8.1	Высшая	3 человека 33,3%
1.8.2	Первая	4 человек 44,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человека 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 92,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192 кв.м. об-щая площадь, 2,31 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	-

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В сравнении с предыдущим годом увеличилось общее количество воспитанников на 8 детей.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

Заведующий

Н.С. Фокина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**, Фокина Надежда
Сергеевна, Заведующий

11.04.25 14:01 (MSK)

Сертификат FFF5E5137B9587BB51EB6B759C4DF2ED