

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад с.Фашёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
(МБДОУ д/с с.Фашёвка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №3
МБДОУ д/с с.Фашёвка
(протокол № 3 от 15.03.2023г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующий
МБДОУ д/с с.Фашёвка
_____ Н.С.Фокина
Приказ № 30 от 15.03.2023 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад с.Фашёвка
Грязинского муниципального района Липецкой области
за 2022 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) и определения эффективности образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – ДООУ) за 2022 год, была проведена процедура самообследования. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ и выявление возникших проблем в работе для определения дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, состояния материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (МБДОУ д/с с.Фашёвка)
Руководитель	Надежда Сергеевна Фокина
Адрес организации	399073 Липецкая область, Грязинский район, с. Фашевка, улица Советская, дом 45.
Телефон, факс	29-09-51 8(906)-682-42-45
Адрес электронной почты	mbdouds.fashewka@yandex.ru
Режим работы	Понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Приемный день: пятница с 8.30 до 12.00, с 13.00 до 16.00
Учредитель	Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области. Начальник отдела образования Васильева А.Ю.
Дата создания	1971 год.
Лицензия	Серия 48ЛЮ1 № 0001552, ОГРН1024800523615, выдана управлением образования и науки Липецкой области №1389 от 19.12.2016 г., бессрочно

В 2020 году получено новое санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2020г №48.20.04.000.М.000125.02.20.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с.Фашёвка Грязинского муниципального района Липецкой области (далее – Детский сад) расположено в селе, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 62 места. Общая площадь здания 397,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 192 кв. м.

Виды оказываемых услуг: реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2022 году количественный состав детей на 31.12.2022 г. составил - 81 воспитанник в возрасте от 3 до 8 лет. Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %. С 01.01.2022г. по 31.12.2022 г. в ДООУ функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, из них:

- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5) - 1
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 1

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой), в дошкольных группах не менее 2,37 метров квадратных на одного ребенка. Количественный состав воспитанников на **31.12.2022г.**:

Группы	Кол-во воспитанников
Вторая младшая (3-4 года)	17
Средняя группа (4-5 лет)	28
Старшая группа (5-6 лет)	12
Подготовительная к школе (6-8 лет)	24

Организация образовательного процесса осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДООУ д/с с.Фашёвка, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемой образовательной программы и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности, интегрированных ООД, индивидуальной и подгрупповой работе, самостоятельной деятельности.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в деятельности ДООУ сформирована с учетом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДООУ, включает в себя парциальную программу по познавательному развитию *С.Н. Николаевой - Программа экологического воспитания в детском саду «Юный*

эколог».

В ДОУ создана психолого-педагогическая служба и осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, дни открытых дверей, круглые столы, беседы, наглядная информация.

Педагог-психолог проводит работу в детском саду по следующим направлениям: диагностика познавательной сферы (мышление, память, внимание, восприятие, воображение, мелкая моторика); диагностика эмоционально-волевой сферы (проявления агрессивного поведения, страхи, тревожность, готовность к школе); диагностика коммуникативной сферы (трудности в общении со сверстниками и взрослыми).

В случае выявления определенных проблем психолог предлагает родителям конкретное решение, при необходимости, направляя ребенка к специалистам. В процессе диагностики психолог также изучает отношения в детском коллективе, помогая воспитателям в организации работы с конкретными детьми.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности. Содержание ООП позволило обеспечить развитие личности ребенка во всех, присущих дошкольному возрасту, видах деятельности и охватить следующие направления, представленные образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие. В ДОО созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с с.Фашёвка и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении организацией всех участников образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью организации и является координатором всех стратегических направлений

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет (в состав которого входят все педагоги организации), общее собрание работников (в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники организации).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в организации создан Совет родителей воспитанников МБДОУ д/с с.Фашёвка. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы организации, делегированному на собрании родителей.

В образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация, в состав которой входят 14 работников, охват профсоюзным членством составляет 60 %.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, созданный в целях развития и

	<p>совершенствования воспитательно – образовательного процесса, повышения профессиональных компетенций педагогических работников.</p> <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса; организует выявление, обобщение, распространение лучшего педагогического опыта – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) и разработка предложений по их совершенствованию; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; – содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий); выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; – выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания, обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции – рассмотрение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, – выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, охраны труда; - рассмотрение и принятие Программы развития Учреждения; -рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

В 2022 году проведено:

- три заседания Общего собрания работников ДООУ, на которых:
 - приняты правила внутреннего трудового распорядка работников;
 - принят коллективный договор с приложениями на 22-25 год;
 - приняты изменения в коллективный договор;

- принято новое положение об оплате труда работников;
- принято положение о длительном отпуске;
- определили перспективные направления функционирования и развития ДООУ на 2023 год;
- четыре заседания Педагогического совета, на которых рассмотрены вопросы, которые позволили:
 - систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
 - повысить профессиональную компетенцию педагогов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы с использованием нетрадиционных технологий.
 - утвердить перспективы в работе коллектива на учебный год.
 - объективно оценить деятельность коллектива за учебный год и наметить стратегии развития образовательной системы.

Решения заседаний педагогического совета выполнены в полном объёме.

• два заседания Совета родителей, на которых согласовывалось принятие локальных нормативных актов ДООУ, были предложены рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания дошкольников в ДООУ, рассматривалось материально-техническое обеспечение ДООУ

• шесть заседаний Первичной профсоюзной организации, на которых рассматривались, согласовывались:

- график отпусков работников МБДОУ д/с с.Фашёвка;
- вопросы расходования денежных средств, выделенных Профсоюзной организацией работников образования Грязинского района к праздничным датам, для поощрения сотрудников к юбилейным датам и оказание материальной помощи.

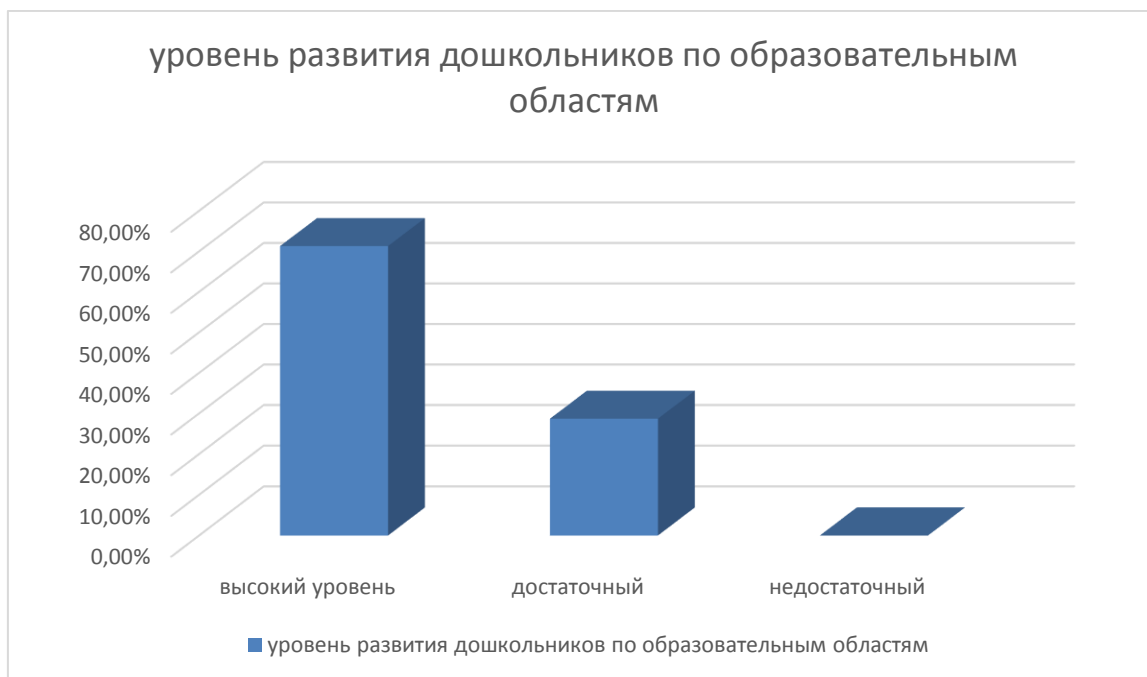
В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать её, отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжать использовать её для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: в МБДОУ д/с с.Фашёвка в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации создана и плодотворно функционирует структура и система управления. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Действующая система управления организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью оценки качества подготовки воспитанников проводился педагогический мониторинг. Основная задача мониторинга заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в образовательной организации, на развитие ребенка. Мониторинг включал в себя два компонента: *мониторинг образовательного процесса* и *мониторинг детского развития*. Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах, провели анализ уровня усвоения программы, указали причины низкого уровня, определили по каким направлениям и с какими детьми необходимо организовать индивидуальную работу. Мониторинг проводится два раза в год (в сентябре и мае). В проведении мониторинга участвуют педагоги, психолог. Показатели развития детей, представленные в диагностических картах, определялись в соответствии с видами детской деятельности и образовательными областями в соответствии с ФГОС ДО. Уровень развития дошкольников по всем видам деятельности и образовательным областям следующий: высокий уровень – 71,3 %, достаточный – 28,7%; недостаточный – 0%



Использование педагогами дифференцированного, деятельностного подхода в организации образовательного процесса, а так же в совместной деятельности с воспитанниками способствовало достижению высокого уровня усвоения детьми основной общеобразовательной программы в сравнении с началом года.

Процесс развития детей осуществляется успешно с нарастающим итогом в последующем периоде, результаты – преимущественно высокого и достаточного уровня, что говорит об оптимальной организации образовательного процесса, эффективном использовании технологий.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% детей в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	32	39,3	48	59	1	1,7	81	98,3
Качество освоения образоват. областей	33	40,5	47	57,8	1	1,7	81	98,3

Включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Липецкой области.

Была скорректирована ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие	Театрализованная деятельность	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	Чтение стихов о Родине, флаге страны и т.д.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово,	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

	конструирование и др.	
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 26 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

По результатам исследования воспитанники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: высокий уровень – 81%, средний уровень – 19%, ниже среднего 0 %. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Снятие антиковидных ограничений с 02.07.2022г позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Улучшился психологический климат в коллективе.

Педагог –психолог провёл плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности в третьей декаде года снизился на 11% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвёртой декаде процент снижения составил 8.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	70	91%
Неполная с матерью	3	9%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	13	16,9%
Два ребенка	34	44,2%
Три ребенка и более	26	33,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

На протяжении 2022 года воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях, где занимали призовые места. Результативность участия воспитанников в конкурсах и фестивалях разного уровня в 2022году:

Достижения воспитанников

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
<i>Победы и участие (муниципальный этап)</i>		
1.	Муниципальный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Слава России»	2 место - 2 3 место -3
2.	Муниципальный этап конкурса видеороликов по вопросам безопасности дорожного движения «Папа, мама, я – безопасная семья»	3 место -2
3.	Районный этап конкурса медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	1 место -2

4.	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022»	1 место – 2 3 место -1
5.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место – 2 2 место -1 3 место -1
6.	Открытый районный фестиваль-конкурс детского творчества «Музыкальные качели 2022» -	Диплом лауреата степени 3
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 место
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2 место
9.	Районный творческий конкурс по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	1 место
10.	Районный творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	1, 3 место
11.	Районная акция «Дни защиты от экологической опасности-2022»	1 место - 2
12.	Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1, 2, 3 место – 2 3 участника
13.	Районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»	1 участник
14.	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 место 2 участника
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1,3 место 1 участник
<i>Победы и участие регионального этапа</i>		
16.	Региональный этап конкурса рисунков и фотографий «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами»	1 место
17.	Областной конкурс медиаискусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность и IT»	грамота победителя - 2
18.	Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022» Приказ от 25.05.2022 № 44	2 место -1 2 участника
19.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1,3 место
20.	Акция «Дни защиты от экологической опасности-2022» (Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области)	1 место -2
21.	Областная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	1 участник
22.	Областной творческий эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	2 место
23.	Открытый региональный дистанционный творческий конкурс рисунков и поделок «Мама каждому из нас всех людей дороже!», посвященного Дню матери, для детей, воспитывающихся в многодетных семьях	2 участника
24.	Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	1 участник
<i>25. Победы и участие всероссийского этапа</i>		
26.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Слава России	дипломы участников - 5
27.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	диплом призера
28.	Всероссийский конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	диплом - 2
29.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики». (Фокина Н.С., Гладыш Л.П., Трубникова О.С.)	сертификаты участников 3
30.	V ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по зимним дорогам детства» приуроченном ко дню рождения Деда Мороза и направленном на профилактику ДТП с участием детей в зимний период	1 место -2
31.	Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» в конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного	2 место

	искусства «Самой нежной и любимой-2021 в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	
32.	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей!»	Победители -2
33.	VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КОНКУРС «СЫНЫ И ДОЧЕРИ ОТЕЧЕСТВА»	2 место 3 место - 2
34.	II Всероссийский фотоконкурс «Мой питомец» в рамках Всероссийского экологического интернет-проекта «Красная книга руками детей», сертификаты	12 участников
35.	III Всероссийский конкурс фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика образовательных дорог детства»	Диплом III степени
36.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!» (итоги не подведены)	2 участника
37.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвященный 165-летию со дня рождения пионера российской космонавтики К.Э Циолковского	2, 3 место
38.	II Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого каждого» Сертификаты участников и благодарственные письма	5 участников
39.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли- 2022» сертификаты участников	4 участника
40.	IV Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни «Безопасная дорога», посвященный юбилею ЮИД – 50 лет (композитор И.В. Русских)	диплом лауреата -2
41.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства», приуроченный ко дню рождения Деда Мороза и направленный на профилактику ДТП в зимний период	1, 2 место
42.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	5 победителей 5 призеров

Вывод: ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка и годовые задачи реализованы в полном объеме. Положительные результаты в освоении дошкольниками и выпускниками ДОУ программы дошкольного образования свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в ДОУ. В результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не было.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ д/с с. Фашёвка и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Реализация программного материала осуществлялась в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Становление новой системы образования в условиях внедрения ФГОС ДО потребовало совершенствования педагогических технологий. Главный принцип в отборе технологий дошкольного образования, используемых в работе, был принцип продуктивного обучения, направленный на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса и потребностей к активной созидательной деятельности

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществлялась индивидуально, по подгруппам и фронтально. Организация образовательной деятельности соответствует «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Используемые педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- игровые технологии;
- технология «ТРИЗ»;

- интегрированное обучение;
- информационно-коммуникативные технологии;
- лэпбук
- синквейн
- сторителлинг
- технология критического мышления
- «портфолио воспитанника» и др.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочие программы, календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях. Календарные и перспективные планы составлены в соответствии с современными требованиями. В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно- воспитательного процесса.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, и др.), совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОУ способствует открытости и доступности информации о ДОУ для родителей. Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизни детского сада.

В учреждении функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей не посещающим детский сад.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2022 год показал следующие результаты: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 3,4 дней-пропусков. В сравнении с предыдущим годом средний показатель пропущенных дней снизился, количество не болеющих детей увеличилось.

В связи с тем, что сотрудники образовательной организации вакцинированы от гриппа и коронавирусной инфекции, в 2022 году не было карантинных из-за вспышек гриппа и COVID.

Динамика положительная, так как педагогами ведётся систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья воспитанников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций валеологического воспитания, усиление контроля систематического проведения санитарно-просветительской и профилактической работы с родителями воспитанников.

С целью реализации статьи 15 Закона «Об образовании в РФ» в образовательной организации установлено **сетевое взаимодействие** по реализации образовательной программы с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- МБОУ СОШ с. Фашёвка.
- ГИБДД ОМВД России по Грязинскому району;
- ЦРТДО г.Грязи;
- Офис врачебной практики с.Фашёвка,
- КДЦ с.Фашёвка,
- Библиотека с.Фашёвка,
- Михайло-Архангельский храм.

В следующем учебном году педагогический коллектив планирует продолжать работать над осуществлением плана деятельности по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием на основе Концепции содержания непрерывного образования ФГОС ДО и ФГОС НОО.

Вывод: Анализ организации учебного процесса в ДОУ позволяет заключить, что его построение соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию. Применяемые передовые педагогические технологии способствуют повышению уровня образовательной работы, обеспечивают психическое развитие воспитанников, сохранение и укрепление здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Педагогический

коллектив ДОУ стремится к активному сетевому взаимодействию, а также с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в 2022 году.

V. Оценка востребованности воспитанников

Из 25 воспитанников приняты в первый класс 100%. Успешной социализации выпускников способствуют условия расположения детского сада. Выпускники МБДОУ д/с с.Фашёвка поступили учиться в МБОУ СОШ села Фашёвка, МБОУ ООШ с. Двуречки, МБОУ СОШ с. Сошки – 100% - 26 воспитанников. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Выпускники посещают различные кружки и студии учреждений дополнительного образования Грязинского района и г. Липецка.

Вывод: Все выпускники ДОУ востребованы школами.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. В ОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Общее количество педагогических работников в 2022 году составило 9 человек: 8 воспитателей, педагог психолог. ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работников - 23. Высшую квалификационную категорию имеют 2 воспитателя, первую квалификационную категорию – 6

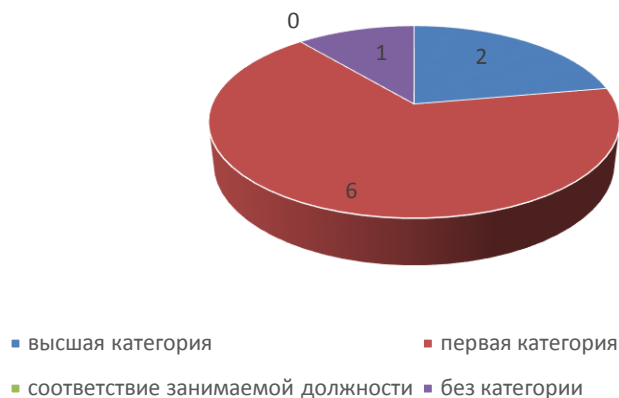
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

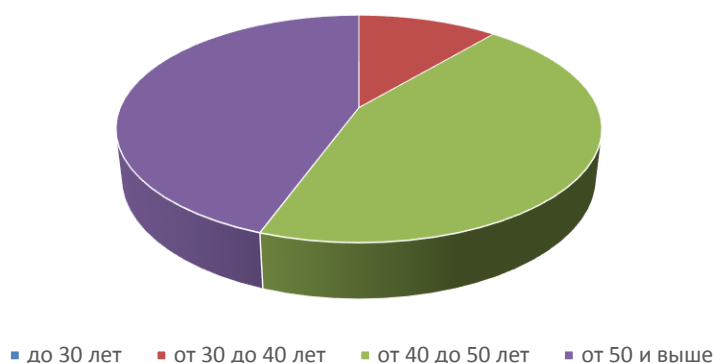
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада в 2022 году



категорийность педагогов



возрастной ценз



С марта 2022 года детский сад ведёт учёт микротравм работников. Проанализировав возможные обстоятельства, которые могут способствовать получению травм, разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

1. Поменять песочницу в младшей группе;
2. Заменить настил на ступеньках центрального входа на нескользкий;
3. Заменить дверь в спальню средней группы

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- в работе районного методического объединения воспитателей Грязинского муниципального района;
- в вебинаре по технологии Воскобовича «Сказки фиолетового леса о времени»

Достижения педагогического коллектива

Результат участия воспитателей в конкурсах

№	Наименование конкурса	результат
1.	Районный публичный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2022»	диплом участника
2.	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Покорение бесконечности», посвященный 165-летию со дня рождения пионера российской космонавтики К.Э Циолковского.	2 участника 1 место -2
3.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии и развитие дошкольников. Лучшие практики»	3 участника диплом участников

Педагогические работники принимали активное участие в подготовке воспитанников к конкурсам муниципального, регионального и федерального уровней. А также опытом своей работы делились в СМИ («Грязинские известия»)

Повышение квалификации

В 2022 году 8 педагогов прошли курсы по программам: «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Формирование оценки функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества образования», «Современные технологии дошкольного образования в деятельности ФГОС ДО», «Дошкольное образование – ключевые компетенции в 2022-2023 уч.г.: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»

Аттестованы на квалификационные категории 88,8% от общей численности.

Вывод: ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году 1 педагог планирует аттестоваться на первую категорию.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое и библиотечно-информационное сопровождение реализации ООП МБДОУ д/с с.Фашёвка соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2022 году приобретены *наглядно-дидактические пособия:*

- Набор напольный «Дорожные знаки»
- рабочие тетради для обучающихся;
- Книги: А.С. Пушкин «Сборник сказок», «Бабушкины сказки»
- Конструкторы «Техно», «Деревянная башня»
- Музыкальные инструменты: 4 бубны, 2 гитары, 2 барабана

Спортивное оборудование:

«Рукоход»

Бревно «На цепях», «Змейка»

Игровое оборудование:

Игровой комплекс «Домик»

Горка «Кораблик»

Избушка

Приобрели 4 развивающих стола и 15 стульчиков.

Методической литературы, переработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, имеется в недостаточном количестве. Оборудование и оснащение методическими пособиями достаточно для реализации образовательных программ, но требует пополнения по речевому развитию.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО администрация и педагогический коллектив продолжает обновление методического и дидактического обеспечения к ООП, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ и мультимедийного оборудования.

Информационно-коммуникационное обеспечение детского сада включает:

– интерактивная доска – 2, 1 телевизор, магнитофон, DVD, 4 компьютера, 6 ноутбуков, 4 принтера, МФУ 3, фотоаппарат, 3 проектора, 3 музыкальных центра.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

В организации имеется электронная почта и сайт, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольной образовательной организации для заинтересованных лиц.

В организации имеется иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В организации созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В организации создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- приемные - 4
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности: центр для сюжетно-ролевых игр; уголок «ряжения» (для театрализованных игр); центр книги; центр для настольно-печатных игр; выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); центр природы (наблюдений за природой); центр физической культуры; центр для игр с песком; центры самостоятельной творческой деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.; игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства; игровой уголок (с игрушками, строительным материалом).

На территории оборудованы игровые и спортивные площадки для прогулок и проведения физкультурных занятий на воздухе, организации спортивных игр и для исследовательской деятельности детей. В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: в старшей группе заменили люстры на 4 люминесцентных светильника, покрасили игровое оборудование на участке, установили домофон. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году планируется замена 4 люстры на светодиодные светильники в старшей группе, косметический ремонт помещений ДОО, покраска игрового оборудования

Доступная среда представляет собой - таблички со шрифтом "Брайля" при входе в ДОО, стоянка и кнопка вызова для инвалидов, приказ о сопровождающих лицах в наличии. Имеется

инвалидная коляска. Приобретены пандусы. На сайте организации – версия для слабовидящих, вкладка «Доступная среда», где размещаются федеральные, региональные и муниципальные документы, а так же локальные акты по организации работы с детьми с ОВЗ.

Дошкольная образовательная организация оборудована системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения при пожаре, видеокамеры. В организации осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей организации осуществляется ГУЗ «Грязинская МРБ» и Центром общей врачебной практики (семейной медицины) с.Фашёвка.

С целью обеспечения безопасных условий пребывания детей в ОО в 2022 году заключены договоры со следующими организациями:

Система защиты	Обслуживающая организация
Автоматическая пожарная сигнализация	И.П. Селиванов
Охранные услуги	Отдел вневедомственной охраны по Грязинскому району ФГКУ «Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Липецкой области»
ООО Управление пожарного мониторинга по Липецкой области	
Система наружного видеонаблюдения (4 камеры)	

В течение учебного года ежемесячно проходили учения по эвакуации воспитанников и работников ДОУ, по результатам которых оценивался уровень подготовки к возможной эвакуации. В ДОУ имеется охрана сторожем в ночное время (в штате 3 сторожа). В дневное время у центрального входа в соответствии с графиком пропускной режим осуществляется силами организации.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка; материально-техническое состояние и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержание предметно-развивающей среды соответствует методическим рекомендациям по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по организации назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом внутрисадовского контроля, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий организацией издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения,

сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ходе анкетирования в 2022 году среди родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость ДООУ для родителей и общественных организаций – 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим и информационным обеспечением организации, – 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В организации сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

Подводя итог работы за 2022 год, педагогический коллектив дошкольной образовательной организации осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своей образовательной организации и будущее своих воспитанников.

В 2023 учебном году запланирована работа, направленная на реализацию следующих задач:

1. Принимать активное участие педагогов в семинарах, онлайн-вебинарах с целью изучения передового опыта, участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
2. Продолжить оснащение УМК методического кабинета необходимой литературой и пособиями по ФГОС ДО и профессиональному стандарту;
3. Продолжить работу по освоению здоровьесберегающих технологий в ДООУ;
4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДООУ для развития интеллектуальных, физических и творческих возможностей детей.
5. Развивать у дошкольников познавательные и творческие способности средствами конструктивно-модельной деятельности;

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА ГРЯЗИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№ п/п	Показатели	Единица Измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек 100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек 100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81 человек 100%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека 3,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 66,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	Человек / %

	числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека 22,2%
1.8.2	Первая	5 человек 55,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 92,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	192 кв.м. об-щая площадь, 2,37 кв. м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. В сравнении с предыдущим годом уменьшилось общее количество воспитанников на 7 детей.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Увеличилось количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию и победителей в конкурсах различного уровня.

Педагоги стремятся обеспечить эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано.

Заведующий

Н.С. Фокина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД С.ФАЩЁВКА ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ, Фокина Надежда Сергеевна, Заведующий
20.04.2023 12:26 (MSK), Сертификат 159DDD4E7CE1DA0DBA16D4BE6465060A