**Перспективный план** **туристско-краеведческой деятельности в МБДОУ д/с с.Фащевка**

**для детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/ п** | **Тема** | **Формы совместной образовательной деятельности в ходе режимных моментов** | **Место в режиме дня** | **Цели** |
| **С****Е****Н****Т****Я****Б****Р****Ь** | Моя страна, мой поселок.  | Туристическаяпрогулка по улицам поселка | Прогулка | Знакомить детей с Малой Родиной, закреплять правила поведения во время похода. Способствовать оздоровлению детей средствами природных факторов и физических упражнений; |
| «Отправляемся в поход» | Просмотр презентации | Во второй половине дня | Познакомить детей с значением слов туризм, туристы.Выявить знания детей о туризме.Объяснить детям, для чего люди ходят в туристические походы. |
| «Волшебный мир ремёсел». | Просмотр презентаций, иллюстрацийПоход-экскурсия в музей библиотеки | В режимных моментахПрогулка | Знакомство с народными промыслами |
| **О****К****Я****Б****Р****Ь** | Что мы сажаем, сажая леса?» | Беседы с просмотромиллюстраций Отгадывание загадок о деревьях, чтение пословиц о лесе. | В режимных моментах | Обогатить представления детей о значении леса в жизни человека, объяснить причину исчезновения леса, систематизировать представления о лесе как об экосистеме. |
| «Кто сказал, что осень грустная пора»  | Туристический поход в осенний лес | Прогулка | Развивать физическую выносливость, укреплять здоровье детей. Учить ориентироваться на местности по карте – схеме маршрута, закрепить правила дорожного движения. Расширять представление детей о характерных признаках осени, проводить наблюдение за лесными обитателями. Развивать коммуникативные способности у детей. |
| «Полезные богатства края» | Просмотр презентаций, иллюстраций.БеседыЭкспериментирование. | В режимных моментах | Дать представления о природных богатствахЛипецкой области.Систематизировать накопленную информацию посредством логических операций (сопоставление, бобщение, анализ, синтез) |
| **Н****О****Я****Б****Р****Ь** | Знакомство с картой родного поселкаМы учимся составлять карты | Беседы с просмотромиллюстраций | Вторая половина дня | Познакомить детей с картой родного поселка. Учить составлять карты. |
| История возникновения поселка Фащевка | Беседы,просмотр иллюстраций, презентации,составление альбома достопримечательностипоселка Фащевка,создание альбома «Моя родословная или генеалогическое дерево | Режимные моменты,НОД по познавательному развитию | Познакомить детей с историей возникновения поселка Фащевка. |
| «Первоначальное понятие о топографических знаках. Их значение», «Знакомство с туристскими знаками» | БеседыИгра «Турист – следопыт»Эстафеты соревновательного характера. | Режимные моменты | Познакомить детей с элементарными топографическими и туристскими знаками. Учить их изображать на бумаге |
| Путешествие по экологической тропе  | Развлечение на экологической тропе | Прогулка | Воспитывать основы экологической культуры дошкольников через заботливое отношение к природе и соответствующее поведение в ней, любовь к своей малой родине. |
| **Д****Е****К****А****Б****Р****Ь** | «Сохраним красавицу нашего леса елку» | Акция | Режимные моменты | Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе;формировать представление детей о полезных свойствах ели, о важном значении ели для лесных обитателей. |
| День национального героя | Беседа, игровые ситуации | Режимные моменты | Познакомить с национальными русскими  героями. |
| «Символика нашего района (герб, флаг, гимн» | Беседы с просмотромиллюстраций,презентаций | Режимные моменты | Познакомить детей с символикой поселка, района, области (цветовое решение, расположение полос). |
| **Я****Н****В****А****Р****Ь** | Выставка туристического снаряжения.  | Беседа: «Туристское снаряжение»Рассматривание предметов туристскогоснаряжения. Игры, эстафеты,практические занятия по использованиютуристского снаряжения. | Вторая половина дня | Познакомить с туристским снаряжением. Научитьсамостоятельно пользоваться предметами личного,группового и специального туристского снаряжения. |
| «Определим погоду». | Игра - исследование. | Прогулка | Определять погоду по названным признакам (народным приметам). |
| **Ф****Е****В****Р****А****Л****Ь** | «Культура и искусство народов Поволжья» | Беседы, показ иллюстраций и презентаций | В режимных моментах.ОД по познавательномуИ художественно эстетическому развитию | Познакомить детей с национальной культурой и традициями Липецкой области. |
| «Лаборатория добрых дел» | Практическое занятие | Вторая половина дня | Дадим мусору вторую жизнь |
| Они защищали Родину.. | Экскурсия в дом - музей им.И.А.Флерова (с.Двуречки). | Прогулка | Познакомить с памятниками воинам. Рассказ о тех, кто защищал родной край. |
| Вечер загадок о растениях, животных,птицах, насекомых родного края.«Зима - не лето, - в шубу одето» | Развлечение | Вторая половина дня | - Закреплять знания детей о животном и растительноммире Грязинского района  |
| **М****А****Р****Т** | Экскурсия в КДЦ с.Фащевка | Туристический поход |   | Прогулка | Познакомить детей сКДЦ.Воспитывать у детей любовь ксвоей Родине — России,вызвать у них интерес кнародному искусству.Закрепить знания о народно –прикладном искусстве.Вызвать в детях чувствовосхищения талантомрусского народа и гордость засвой народ. |
| «Край родной, навек любимый» | игра «Поле чудес». |   | Вторая половина дня | Закреплять знания детей о живой и неживой природе родного края. |
| Река Двуречка | Экскурсия на реку Двуречка |   | Прогулка | Продолжать знакомить детей с природой родного края. Закреплять туристические знания на практике. |
| **А****П****Р****Е****Л****Ь** | «Знаменитые люди поселка» | Просмотр презентации |   | Режимные моменты | Познакомить детей со знаменитыми людьми Липецкой области |
| «Лесное происшествие».Азбуку «Ау!», я в лесу не пропаду». | Игровые ситуации |   | Режимные моменты | Закреплять знания детей о правилах поведения в лесу в чрезвычайной ситуации. Закреплять знания детей о безопасном поведении в лесу, в городе, у водоёма. |
| «Человек – верный сын природы» «Зеленые ладошки земли»  | Десантчистоты и порядка в детском саду |   | Прогулка | Формировать у детей способность выявлять и моделировать отношения человека к природе на основе представлений об ответственности за окружающее, согласно принципу «не навреди»Развивать у детей творческие способности.Воспитывать бережное отношение к родной природе. |
| **М****А****Й** | Участие вВ праздничном концерте ко дню Победы в КДЦ  | Выступление | Прогулка | формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны; |
| "Кто быстреесоберёт рюкзак?" | Соревновательная игра. | Вторая половина дня | Закрепить знания детей о том,что необходимо класть в рюкзак, развивать ловкость, внимание, быстроту в движениях. |
| **И****Ю****Н****Ь** | «К березке» | Туристический поход | Прогулка | Научить детей узнавать деревья по породам, описывать их.Упражнять в умении находить знакомое дерево по одному-двум характерным признакам. |
| «В книжкин дом» | Туристический поход |  Прогулка | Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки. |
| «Вода – источник жизни. Ока - красивая река.» | Туристический поход |  Прогулка | Расширить знания детей о формах и видах водоемов(родники, реки, моря, озера, океаны…). о воде и ее свойствах.Воспитывать экономное и бережное отношение к воде. |
| **И****Ю****Л****Ь** | «Рождение города Грязи» (фотографии старогои нового города) | Просмотр презентации | Режимные моменты | Познакомить детей с историейразвития г.Грязи |
| «Лесная аптека на страже человека» | Туристический поход | Прогулка | Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. |
| **А****В****Г****У****С****Т** | «Экскурсия в те места, где природа рисует красоту». | Туристический поход | Прогулка | Сформировать представление о том, что красота природы бесценна и её надо беречь и охранять. |
|  | «По улицам родного поселка» | Туристический поход | Прогулка | Расширить представления о назначении различных учреждений, познакомить с объектами улицы.Развивать память,наблюдательность, мышление.Воспитывать любовь к родному краю. |